

INSTRUMEN VALIDASI
(Angket Ahli Desain Media Pembelajaran)

A. PENGANTAR

Instrumen ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari ahli desain media pembelajaran terhadap kelayakan desain media, meliputi tampilan visual, keterbacaan, interaktivitas, kemudahan penggunaan, serta kesesuaian desain media dengan karakteristik peserta didik kelas V Sekolah Dasar pada media video interaktif materi *Menemukan Ide Pokok*. Validasi ini bertujuan untuk menilai kejelasan indikator penilaian, ketepatan redaksi pernyataan, kesesuaian skala penilaian, serta kelayakan instrumen sebagai alat ukur dalam menilai desain media pembelajaran, bukan untuk menilai hasil belajar peserta didik. Atas perhatian dan kesediaan Ibu dalam mengisi angket ini, peneliti mengucapkan terima kasih.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat sebelum menjawab.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
3. Pilihan jawaban menggunakan skala 4 sesuai indikator: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Kurang Baik, 1 = Tidak Baik.
4. Penilaian difokuskan pada instrumen angket, bukan pada produk media pembelajaran.
5. Jika ada saran atau catatan, mohon diisi pada bagian E.

C. IDENTITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Nama : Nia Sarinastiti, S.Pd

Bidang Keahlian : Ahli Desain Media Pembelajaran

Tanggal Pengisian : 16 Februari 2026

D. PERNYATAAN PENILAIAN

No .	Aspek yang Dinilai	Pernyataan	4	3	2	1
1	Tampilan Visual	Kombinasi warna dan tata letak tampilan video menarik dan sesuai dengan karakter siswa SD.	✓			
2	Keterbacaan	Jenis huruf, ukuran, dan kontras teks mudah dibaca.		✓		

3	Ilustrasi dan Gambar	Gambar/animasi mendukung pemahaman materi ide pokok.	√			
4	Interaktivitas	Bagian interaktif mudah dipahami oleh siswa.	√			
5	Alur Navigasi	Alur perpindahan antarbagian video jelas dan logis.		√		
6	Konsistensi Desain	Penggunaan warna, ikon, dan elemen visual konsisten di seluruh tampilan.		√		
7	Sinkronisasi	Teks, gambar, dan suara berjalan secara sinkron.		√		
8	Kualitas Audio-Visual	Suara narator dan kualitas video jelas serta tidak mengganggu.	√			
9	Daya Tarik	Desain media mampu menarik perhatian dan memotivasi siswa belajar.		√		
10	Kesesuaian Desain dengan Tujuan Pembelajaran	Desain mendukung pencapaian tujuan pembelajaran ide pokok.		√		
11	Estetika dan Kreativitas	Media memiliki nilai estetika yang tinggi dan kreatif.	√			
12	Kesesuaian dengan Karakteristik Siswa SD	Desain sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif dan minat siswa SD.	√			
13	Kejelasan Instruksi	Petunjuk penggunaan media mudah dipahami oleh guru dan siswa.		√		
14	Efektivitas Media	Desain media mendukung pembelajaran aktif dan mandiri.	√			
15	Kelayakan Teknis	Media dapat dijalankan tanpa kendala teknis yang berarti.		√		

E. KOMENTAR / SARAN

Berikan penjelasan tentang paragraf di videonya agar sesuai dengan tujuan pembelajarannya.

F. KESIMPULAN

Kesimpulan dari keseluruhan produk pengembangan media pembelajaran video interaktif pada materi Menemukan Ide Pokok untuk siswa kelas V Sekolah Dasar

.....

.....

.....

Berdasarkan hasil validasi, instrumen angket ahli desain media pembelajaran ini dinilai:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Dengan demikian, angket ini dapat digunakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Diharapkan diisi berdasarkan kualifikasi keilmuan tanpa adanya tekanan dari pihak mana pun. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Ibu dalam mengisi angket serta memberikan kritik dan saran yang sangat berarti bagi penyempurnaan penelitian ini.

Pacitan, 16 Februari 2026



Nia Sarinastiti, S.Pd

NIP.199508152019032018